

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 28 августа 2023 г. | Утверждаю И.о. директора школы: Шилова Е.Б. Приказ № 24/6-од от 31.08.2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание</i> | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Организационные мероприятия</i> | | | | |
| 1 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1– 9 кл. | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1– 9 кл. | сентябрь | классный руководитель |
| 3 | Составление социального паспорта школы | 1– 9 кл. | сентябрь | руководитель ОО |
| 5 | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков. | 1– 9 кл. | сентябрь | педагоги ДО |
| <i>Работа с учащимися</i> | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов | 1– 9 кл. | по мере необходимости | классные руководители |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1– 9 кл. | по мере необходимости | педагогический коллектив класса |
| 3 | Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации | 1– 9 кл. | по мере необходимости | классные руководители |
| 4 | Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов) | 1– 9 кл. | постоянно | Классные руководители педагоги доп.образования |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------|
| 6 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | 1-9 кл. | ежедневно | Классные руководители |
| 8 | Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Вредные привычки их продолжение • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Ведем здоровый образ жизни | 1-9 кл. | Ноябрь, декабрь, март, апрель | Классные руководители |
| 9 | Правила дорожного движения <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках • Основные правила поведения учащихся на улице и дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за | 1-9 кл. | Сентябрь Декабрь Март Май | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | кражи и угоны транспортных средств | | | |
| Работа с семьей | | | | |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1 – 9 кл. | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися | 1 – 9 кл. | в течение года по плану воспитательной работы класса | классные руководители |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей: • педагогами | 1 – 9 кл. | по запросам | педагоги школы |
| 4 | Просвещение родителей (буклеты, памятки): • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия | 1 – 9 кл. | | Классные руководители руководитель ОО |
| Правовой всеобуч учащихся | | | | |
| 1 | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений | 1 – 9 кл. | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | Учитель обществознания |
| Диагностика и анкетирование | | | | |
| 1 | <u>Анкетирование учащихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам» | 5 | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Анкета «Твои права и обязанности» | 6 | октябрь | |
| 3 | Анкета «Вредные привычки и Я» | 7 | ноябрь | |
| 4 | Анкета «Я и ценности моей жизни» | 8 | декабрь | |
| 5 | Анкета «Насилие в школе» | 9 | февраль | |
| 9 | <u>Анкетирование родителей:</u> • «Методика изучения уровня удовлетворенности дообразованием» | 1– 9 | январь | Руководитель ОО |

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 2 | За что ставят на учет в милиции? |
| 3 | Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок |
| 4 | Как уберечь подростка от насилия |
| 5 | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. |
| 6 | Как научиться быть ответственным за свои поступки? |

Беседы по правовой тематике

| <i>№ п/п</i> | <i>Раздел</i> | <i>Тема</i> |
|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Правила общения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |
| 2 | Правила поведения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в милиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся |
| 4 | Я – гражданин России | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Военская обязанность |
| 5 | Права ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию? |
| 6 | Административная и уголовная ответственность | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом |
| 7 | Асоциальное поведение | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок |